

# BaSICS NEWSLETTER

## No. 29



Last Friday afternoon BaSICS welcomed teachers from the Sommerhofen Grundschule for Kaffe und Kuchen. Our visitors were happy to have a tour of our new building, and see how we have grown over the past year.

### PTG NEWS

#### **PTG Meeting**

The next PTG meeting is April 25th at 8:30 to 9:45 am. We will be

1. planning the International Festival in May
2. planning for the PTG Healthy Breakfast, and
3. approving Budget items. Parents and Staff, please email me at [karlamarroquin@yahoo.com](mailto:karlamarroquin@yahoo.com), if you would like to be added to the agenda.

#### **May 12, 2012 International May Festival**

One of the unique aspects of our school is how multiculturalism is incorporated in the daily studies and lives of our children. On May 12, 2012 from 2-5pm, we want to continue to celebrate the people and cultures that make up our school. It would be terrific if during the festival, parents can donate a unique item from another country to be sold. The proceeds would go to our school. Most of us have picked up items on a trip, and perhaps you may be ready to part with the item. If you wish to donate such item, please put a label with the price, state which country it is from, and drop it off at the front office.

The more families participating, either by providing a dish to sample, or sharing your cultural talents, the more fun the day will be.

If you have an idea of how you want this festivity to transpire, please come to the next PTG meeting on April 25th from 8:30 to 9:45 am.

#### **Empty Dishes from Staff Appreciation Lunch**

Thank you to those parents who contributed in celebrating our teachers. It was a success. If you are missing your dish, they are available for pick up.

### Flexible Friday Enrichment Program

Our Flexible Friday Enrichment Program for this year came to an end last Friday. Most of our groups concluded their exploration together with a special activity – from a chess tournament, a writers’ party, recording songs or one last run to sharing videos, playing with puppets or shaking maracas. A wide range of activities was on offer the last 8 weeks, and student and staff enthusiasm was high. We will share the outcomes of our activities with each other at a whole school assembly after the break. In the meantime, here are a few photos from the chess exploration group’s final tournament and the puppet group.



## Sponsored Event, Walk for the Wild on the 20<sup>th</sup> April, in celebration of Earth Day 2012

*The BaSICS Green Team announces its first joint international school rainforest project!!!*

The **BaSICS Green Team** was launched during the last round of Flexible Friday. It comprises a mixture of primary and middle years students who are **committed to looking after our school and the planet!** As part of a growing annual international school event in Germany, the BaSICS Green Team has been invited to take part in a sponsored walk two days before Earth Day, Walk for the Wild, on 20<sup>th</sup> April. The purpose of this sponsored event is to raise money to buy land of precious temperate rainforest in western Canada. Frankfurt International School and the International School of Dresden are also taking part in "Walk for the Wild."

In an assembly at the beginning of the week, members of the BaSICS Green Team spoke to the school about the sponsored event to try and raise further interest amongst the students. Anyone in Primary Years and Middle Years may take part in the sponsored walk. The walk at BaSICS will take place during lunchtime on Friday 20<sup>th</sup> April.

Because "Walk for the Wild" takes place a month before the BaSICS annual sponsored "Runathon for India", it is **not** a whole school event. If your child has expressed an interest in taking part in the sponsored walk, they will receive a sponsor form from the "Walk for the Wild" organization, Wilderness International. We would be grateful if you would support your child. If you have any queries, please contact Mrs. King ([kingj@issev.de](mailto:kingj@issev.de)).

Information from "Wilderness International," the organization involved in the Canadian temperate rainforest project, can be found on the following pages of the newsletter.

Thank you!

BaSICS Green Team



SPONSORED RUN – ADOPT A PIECE OF WILDERNESS

# Take a Walk for the Wild



Protect Wilderness – Conserve Life.

Students across Germany unite in an intercultural activity dedicated to raising environmental awareness and conserving both international and local natural habitats, becoming active sponsors of Canada's West Coast Temperate Rainforest.

[www.wilderness-international.org](http://www.wilderness-international.org)

This April 20th Frankfurt International School will be taking part in a sponsored walk/run organized by Wilderness International. This event will be attended by a thousands of students from all over the Oberursel area, and using a live video-link to other international schools across Germany will create the first truly international 'Earth Day – Walk for the Wild'.

## INTERNATIONAL SCHOOL PARTNERSHIPS

Together with our International school partners, Wilderness International has created meaningful curriculum links to compliment our fundraising program. Working with our local partners we have helped schools give back to their communities by; planting thousands of trees in local woodland, cleaning up inner-city areas, starting a recycling program or a school garden. Our international school involvement has now spread to Berlin, Leipzig and Stuttgart.

## ACTION

International educational providers offer a unique opportunity to link transdisciplinary themes and inquiry units with community-service projects, thus providing a full school approach to a cause. This has the most impact not only on a local level, but on a global one as well. As more International schools partner with Wilderness International, the more we see students taking real initiative in finding meaningful ways to act. At Wilderness International we assist students and teachers in the creation of engaging classroom projects that not only inspire inside the classroom but make a difference outside in the local and international community.

It is truly magical to see how learning can and should take place outside of our walled classrooms, and how action should not just be a whole school approach but a global movement to provide for a better future.

## ENVIRONMENTAL AMBASSADORS

Wilderness International is also working with students from across Germany on cultural and ecological exchange programs with students from the Cowichan tribe of Duncan, Vancouver Island. Students from grade 9 & 10 spent three weeks paddling, hiking, singing, drumming, weaving and studying.

As part of the program, the cultural exchange enabled students from Germany to meet with local students from the Cowichan Tribes and Elders from the community. They learnt Generation old stories and practices, ranging from how to make a hat out of bark, to which plants would cure common ailments. Students spoke to logging and mining companies, salmon farmers, and fisheries about the destruction taking place in this remote corner of the world. Having seen, first hand, the destruction of communities, traditions, and thousand year old forests, these students have been motivated to change the way we look at our planet: legally, economically and environmentally. These 'environmental ambassadors' have returned to their schools not just to motivate their own community to help this endangered environment, but as well to head their own local ecological initiatives.

**For more information on how to organize a 'Walk for the Wild' event at your school or for details of our Environmental Ambassadors program please e-mail: [schools@wilderness-international.org](mailto:schools@wilderness-international.org)**



wildblog

READ. UNDERSTAND. ACT.

Are you curious? Would you like to see the rainforests firsthand? How would it be to accompany scientists to the South Pole? Do you want to do your part to make the world a better place? Check out the Wildblogger. Both scientists and students blog about research journeys to the most remote areas of the earth. Many exciting reports from near and far await you! For more information, log on to [www.wildblog.org](http://www.wildblog.org)

The Environmental Ambassadors from Wilderness International filming Lichen.

**MAIN OBJECTIVES OF THE RUN**

Wilderness International will use 50 percent of the funds raised to purchase and protect pristine areas in Canada’s unique West Coast Temperate Rainforest, guaranteeing immediate and sustainable protection from clear-cut logging, mining and other forms of environmental destruction. Wilderness International commits the remaining 50 percent to development and implementation of regional and international conservation-oriented education and projects of the engaged schools!

**ADOPT A RAINFOREST**

Only by working together can we preserve such a large piece of virgin Canadian rainforest. Wilderness International is committed to protecting this precious natural resource from commercial exploitation by creating a conservation region with students as its protectors. Once purchased, the rainforest will remain protected in perpetuity. Our local partners in this project are the Cowichan First Nations tribes, as well as our sister foundation Wilderness International Canada.

**WHY CANADA?**

Nowhere else in the world is nature so imperiled as in Canada. Huge areas of forest are being clear-cut for timber and in search of tar sand, uranium and other minerals. Through Wilderness International’s conservation project Canada’s temperate rainforests are safe-guarded for future generations.

Once Wilderness International has purchased the land, it remains legally protected guaranteeing its preservation for all time.

**PARTNER**



Dresden International School, Germany

**Feeling the pull of tribal loyalty**

“Getting back to nature” is an over-used phrase. But it took on new meaning for two students from Dresden International School (DIS), when they spent three weeks on a cultural and ecological exchange programme with students from the Cowichan tribe of Duncan, Vancouver Island, Canada.

MYP students Sophie Krone and Alex Klemm, joined four others from neighbouring schools on the exchange, organized by the environmental

foundation Wilderness International. Over the three weeks, they enjoyed paddling, hiking, singing, drumming, weaving and studying with their Cowichan hosts.

The land the Cowichan tribe inhabits is home to cedar trees over 1,500 years old, eagles, wolves, deer, beaver, and a range of unusual plants, but it is under siege from logging, industrial development and fishing. “Having seen first hand the destruction of communities, traditions

and thousand-year-old forests, Sophie and Alex returned to DIS to motivate others,” says teacher and coordinator Matt Chambers.

All PYP and MYP students at DIS have been working on a range of fundraising activities, including a sponsored ‘Walk for the Wild’. Eighty per cent of funds raised go towards Wilderness International conservation projects, while the rest are kept for environmental projects at the school.

In 2010, students raised over €10,000, equivalent to protecting 12,800 sq m of forest. Funds will also be used to develop the school grounds, for students to study plant and insect life. Matt hopes to link up IB World Schools in future exchanges and fundraising for conservation projects. If your school is interested, visit [www.wilderness-international.org](http://www.wilderness-international.org).



Students took to the water to understand the Cowichan tribe

IB World Magazine, May 2011'



Huge commitment at the run



Removal of thousand-year-old trees



Two Cowichan at the Wilderness run



Destructive clear-cutting



WILDNISLAUF FÜR WALDPATENSCHAFTEN  
 SPONSORED RUN – ADOPT A PIECE OF WILDERNESS



WILDERNESS  
 INTERNATIONAL

# Take a Walk for the Wild

Wildnis schützen – Leben bewahren!  
 Protect Wilderness – Conserve Life.

Schüler engagieren sich gemeinsam für den Erhalt von Wildnisgebieten, für regionale Umweltprojekte ihrer Schulen und werden Paten für den Regenwald.

Students across Germany unite in an intercultural activity dedicated to raising environmental awareness and conserving both international and local natural habitats, becoming active sponsors of Canada's West Coast Temperate Rainforest.

www.wilderness-international.org

## ZIELE DES LAUFES

Mit 50 Prozent der Einnahmen bei Wildnisläufen und für Waldpatenschaften kauft die Stiftung Grund und Boden in Urwäldern auf und sichert deren langfristigen Schutz. Die verbleibenden 50 Prozent der Gelder verwendet Wilderness International für regionale und internationale Umweltschutz- und Umweltbildungsprojekte. Die am Wildnislauf beteiligten Schulen können mit einem Teil der erlaufenen Gelder eigene Umweltprojekte durchführen.

## MAIN OBJECTIVES OF THE RUN

Wilderness International will use 50 percent of the funds raised to purchase and protect pristine areas in Canada's unique West Coast Temperate Rainforest, guaranteeing immediate and sustainable protection from clear-cut logging, mining and other forms of environmental destruction. Wilderness International commits the remaining 50 percent to development and implementation of regional and international conservation-oriented education and projects of the engaged schools!

## WALDPATENSCHAFTEN

Gemeinsam erschaffen wir ein großes Naturschutzgebiet im Küstenregenwald Kanadas: Die Stiftung Wilderness International kauft von wirtschaftlicher Nutzung bedrohtes Privatland inmitten eines bestehenden Naturschutzgebietes dauerhaft auf, und die Schulen und Schüler werden Waldpaten für dieses Land. Diese Regenwaldareale verbleiben für immer im Besitz der Stiftung und sind damit vor Zerstörung geschützt.

## ADOPT A RAINFOREST

Only by working together can we preserve such a large piece of virgin Canadian rainforest. Wilderness International is committed to protecting this precious natural resource from commercial exploitation by creating a conservation region with students as its protectors. Once purchased, the rainforest will remain protected in perpetuity. Our local partners in this project are the Cowichan First Nations tribes, as well as our sister foundation Wilderness International Canada.

## WARUM KANADA?

Nirgendwo sonst auf der Erde wird jährlich so viel Natur zerstört wie in Kanada. Riesige Urwaldflächen fallen dem Kahlschlag, dem Ölsandabbau und dem Bergbau nach Uranerz, Zink und Eisenerz zum Opfer. Naturschutz in Kanada ist zukunftssicher. Unsere einmal gekauften Landflächen bleiben mit dem Grundbucheintrag für immer rechtssicher geschützt und damit ist Ihr Engagement als Sponsor und Schule nachhaltig. Jeden Sommer begeben sich Schüler der beteiligten Schulen als Umweltbotschafter in den Regenwald, um dann ihre Stipendiaten-Projekte in ihren Schulen zu präsentieren.

## KOOPERATIONSPARTNER DEUTSCHLAND / KANADA



GASTGEBER/  
 HOSTED BY



**Frankfurt International School  
 lädt herzlich ein / invites you to:**

Frankfurt International School  
 An der Waldlust 15  
 61440 Oberursel, Germany  
 (U-Bahn: U3 – An der Waldlust)

## ZEITPLAN / TIMELINE 20. April 2012

Ankunft an der FIS  
 Arrival at FIS

| 1. RUN | 2. RUN | 3. RUN |
|--------|--------|--------|
| 08:45  | 10:30  | 13:20  |

Begrüßung der Cowichan  
 Welcome from Hwiemtun of  
 the Cowichan First Nations

| 1. RUN | 2. RUN | 3. RUN |
|--------|--------|--------|
| 09:00  | 10:45  | 13:35  |

Startzeit Rundenlauf  
 Start of the run

| 1. RUN | 2. RUN | 3. RUN |
|--------|--------|--------|
| 09:30  | 11:15  | 14:05  |

Gestaltung: Anikochose



READ. UNDERSTAND. ACT.

Bist Du neugierig? Hast Du Lust, den Regenwald zu erleben? Wie wäre es, Wissenschaftler an den Südpol zu begleiten? Willst Du deinen Teil beitragen, die Welt ein Stückchen besser zu machen?

Welche Abenteuer und Wunder die Natur für Dich bereithält, davon berichten die Wildblogger. Wissenschaftler und Schüler bloggen über Forschungsreisen in die entlegensten Gebiete der Erde. So entsteht ein Puzzle, das Dir ermöglicht die Welt zu erkunden und Deine Heimat mit anderen Augen zu sehen.

Es erwarten Dich viele spannende Berichte aus unserer Heimat und fernen Ländern. Wenn Du Lust hast, selbst Wildblogger zu werden oder mehr über unsere Projekte zu erfahren, dann schau vorbei!

[www.wildblog.org](http://www.wildblog.org)



Die Umweltbotschafter von Wilderness International filmen zur Symbiose von Flechten. / The Environmental Ambassadors from Wilderness International filming Lichen.

#### WHY CANADA?

Nowhere else in the world is nature so imperiled as in Canada. Huge areas of forest are being clear-cut for timber and in search of tar sand, uranium and other minerals. Through Wilderness International's conservation project Canada's temperate rainforests are safeguarded for future generations. Once Wilderness International has purchased the land, it remains legally protected guaranteeing its preservation for all time. Each summer students from participating schools undertake a conservation expedition to the rainforest, and upon return, present their findings to their fellow students.

#### WER KANN TEILNEHMEN / VERPFLEGUNG?

Schüler aus unserer Region sind dabei, auch alle Eltern, Verwandte und Sponsoren sind herzlich eingeladen zum Zuschauen oder Mitmachen. Getränke und Snacks werden bereitgestellt.

#### WHO CAN PARTICIPATE?

Schools from the region are taking part. Parents, family members and sponsors are welcome to come support the participants. Snacks and drinks will be provided.

#### WAS BEKOMME ICH ALS SCHÜLER?

Ich bekomme ein T-Shirt als Dankeschön für meine Teilnahme und für »mein Stück Wildnis« erhalte ich eine Waldpatenurkunde, wenn ich mindestens 50€ erlaufe. Die fleißigsten Schulklassen und Läufer werden mit wertvollen Preisen ausgezeichnet.

#### WHAT DO I GET AS A STUDENT?

You get a t-shirt and, as proof of your adoption of a real piece of pristine, old-growth forest for every 50 Euros that you raise through your sponsors, you will also receive a certificate detailing the location of your adopted piece of rainforest. Prizes will be awarded to the most active students and classes.

#### SPONSORENSUCHE?

Die Schüler suchen sich Sponsoren, füllen mit ihnen gemeinsam die Sponsorenvereinbarungen aus, bringen diese mit zum Lauf zur Rundenbestätigung durch die Lehrer und geben die ausgefüllten Formulare dann beim Sponsor wieder ab. Nach der Auswertung der Ergebnisse bekommen die Schüler und Schulen ihre Waldpatenurkunden mit den individuellen Flächen bei der Auswertungsveranstaltung im Juni an der Schule überreicht und die Sponsoren bekommen die Zuwendungsbescheinigungen für die Steuer zugesendet.

#### HOW DO I COMPLETE THE SPONSOR SIGN UP SHEET?

Complete the form together with your sponsor. Bring all completed forms to the run. At the event, ask your teacher to confirm the number of laps you completed with his or her signature and give your teacher the upper half of the sponsor sheet. Take the lower half of the form back to your sponsor so he or she can transfer the money to Wilderness International directly. You will be assigned your individual plots of land documented on a certificate with geographical coordinates presented at your school in an awards ceremony in June. Sponsors will receive their tax exemption receipts by November.

#### WAS PASSIERT MIT DEN SPONSORENGELDERN DER SCHÜLER?

Die Nebenkosten des Laufes wie z.B. Stadionmiete oder Flyerdruck werden auch dieses Jahr komplett über Sponsoren und Partner abgedeckt, so dass die von den Schülern erlaufenen Gelder zu 100 Prozent in die Naturschutzprojekte von Wilderness International und in Umweltprojekte der teilnehmenden Schulen fließen (siehe Ziele des Laufes).

#### WHAT HAPPENS TO THE SPONSOR MONEY FROM THE STUDENTS?

All costs for the flyers, t-shirts, food etc. are contributed by the Event Sponsors (see logos on t-shirts etc.). This ensures that 100 percent of the funds collected by all participants will go towards the conservation of the rainforest and regional environmental projects.

#### LIEBE LÄUFER, DAS KÖNNT IHR GEWINNEN

##### Hauptgewinn

- / Dein Engagement ist ein wertvoller Beitrag zum Natur- und Klimaschutz!
- / Deine Schule erhält eine Schulpatenurkunde
- / Ab 50€ bekommst Du eine eigene Patenurkunde Deines Regenwaldes mit Deinen Geokoordinaten!

Die Schulklassen mit dem größten Patenschaftswald können **Klassenpreise** gewinnen, z.B. Exkursionen für die ganze Klasse.

Auf die engagiertesten Läufer warten **Einzelpreise**, wie z.B. iPods und Outdoor-Equipment von Yeti und Globetrotter.

SPONSOR SIGN UP SHEET – SPONSORENVEREINBARUNG



# Take a Walk for the Wild



APRIL 2012

**1** Before the Walk for the Wild — Vor dem Lauf

Dear students, please fill in together with your sponsor in print! Thank you very much for your support! — Liebe Schüler, bitte füllt Eure Sponsorenvereinbarung gemeinsam mit Eurem Sponsor in Druckbuchstaben aus.

|                                    |                 |
|------------------------------------|-----------------|
| The student<br>Der/die Schüler/-in |                 |
| School<br>Schule                   | Grade<br>Klasse |
| E-Mail*                            |                 |

is being sponsored by/wird beim Sponsorenlauf *Take a Walk for the Wild* unterstützt durch:

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| Name of sponsor<br>Name des Sponsors   |                                   |
| Company<br>Firma   |                                   |
| E-Mail*  | Phone<br>Telefon                  |
| Street, No.<br>Straße, Nr.   |                                   |
| Area Code, City<br>PLZ, Ort  |                                   |
| For every lap (300m) run I will donate<br>Für jede gelaufene Runde (300m) spende ich | up to a maximum of<br>bis maximal |
| EUR  | EUR                               |

\* We will use this Email to contact you in case of open questions, we will not pass it on! Ihre E-Mail-Adresse hilft uns, offene Fragen zu klären. Sie wird nicht weitergegeben!

If you choose a maximum limit, please fill in here. Maximalbetrag eintragen, wenn gewünscht.

**1** After the Walk for the Wild — Nach dem Lauf

Distance confirmation sheet: please let your teacher confirm the amount of laps you have run! Please then hand in this upper half after the run to your teacher. He/she will return it to Wilderness International. — Bitte lasst Euch die Anzahl der Runden nach dem Lauf durch Euren Lehrer/Betreuer bestätigen und gebt ihm anschließend den oberen Teil der Sponsorenvereinbarung. Der Lehrer gibt diesen an Wilderness International zurück.

The student accomplished/Ich bin

|   |
|---|
| 300m laps./300m-Runden gelaufen.          |
| Signature of teacher/Unterschrift Lehrer  |
| Signature of student/Unterschrift Schüler |



**1** Before the Walk for the Wild — Vor dem Lauf

|                                      |
|--------------------------------------|
| Name of sponsor<br>Name des Sponsors |
| Company<br>Firma                     |

I support/Ich unterstütze

|                                    |
|------------------------------------|
| The student<br>Den/die Schüler/-in |
|------------------------------------|

for the sponsored run *Take a Walk for the Wild*/beim Sponsorenlauf *Take a Walk for the Wild*.

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| For every lap (300m) run I will donate<br>Für jede gelaufene Runde (300m) spende ich | up to a maximum of<br>bis maximal |
| EUR  | EUR                               |

If you choose a maximum limit, please fill in here. Maximalbetrag eintragen, wenn gewünscht.

|            |   |
|------------|---|
| Date/Datum | Signature of sponsor/Unterschrift Sponsor |
|------------|---|

With a sponsorship of 50 Euro or more (one forest-adoption for the student), we will send you a tax-deductible donation receipt before November 30th 2012. Below 50€ the tax authorities will accept the account statement of your bank. **Die Zuwendung ist steuerlich absetzbar.** Bei einer Zuwendung ab 50 Euro (eine Waldpatenschaft für den Schüler) senden wir Ihnen eine Zuwendungsbestätigung bis zum 30. November 2012 für die Steuer zu. Bei Beträgen unter 50 Euro wird ihr Kontoauszug beim Finanzamt anerkannt.

Thank you very much for your support! — Liebe Sponsoren, das Team von Wilderness International bedankt sich herzlich für Ihre Unterstützung!

**1** After the Walk for the Wild — Nach dem Lauf

Dear Student, please hand this lower half to your sponsor after the run in April 2012. Thank you! — Liebe Schüler, bitte gebt diesen unteren Teil direkt nach dem Lauf im April 2012 ausgefüllt dem Sponsor zurück. Danke!

|  |   |
|--|---|
| Dear sponsor, I have accomplished<br>Lieber Sponsor, Ich bin | This adds up to the amount of/Das ergibt einen Betrag von |
| 300m laps.<br>300m-Runden gelaufen.                          | EUR   |
| Signature of teacher/Unterschrift Lehrer                     |   |
| Signature of student/Unterschrift Schüler                    |   |

Gestaltung: Artochrose

100% urwaldfreundliches Papier



DAS NATURSCHUTZGEBIET – THE CONSERVATION AREA

# Land der Wölfe Land of the wolves

Das Land der Wölfe liegt in den Westküstenregenwäldern Kanadas, die aufgrund ihrer Artenvielfalt als das »kanadische Amazonien« bekannt sind. Diese Wälder bilden die größten zusammenhängenden temperierten Regenwälder der Erde und sind akut durch die Holz- und Bergbauindustrie und Tourismusprojekte bedroht. Weltweit sind heute nur noch 25% aller temperierten Regenwälder mit ihrem einmaligen Tier- und Pflanzenleben erhalten. Gewaltige Riesenlebensbäume, die bis zu 2000 Jahre alt werden, ragen auf dem Naturschutzgebiet gen Himmel. Ein Hochmoor beheimatet seltene Orchideen, Moose, Farne und Flechten. Wolfsspuren am Strand zeigen die Unberührtheit des Gebietes. Diese Wälder speichern pro Hektar mehr Kohlendioxid als jeder andere Waldtyp der Erde und sind damit sehr wichtig als Puffer gegen den Klimawandel. Dutzende Indianervölker leben seit Jahrtausenden in dieser Region und mussten in den letzten Jahrzehnten miterleben, wie ihre Heimat systematisch ausgebeutet wurde. Das Leben der Westküsten-Völker ist reich an Traditionen, die einen nachhaltigen Umgang mit der Natur bezeugen. Wilderness International unterhält eine enge Naturschutz-Partnerschaft mit dem Volk der Cowichan, dem größten Westküsten-Indianervolk Kanadas und den Gwich'in Indianern aus der Arktis.

The conservation area, often referred to as the "Canadian Amazon" lies along the coastal regions of Western Canada. This true wilderness shelters the largest interdependent Temperate Rainforest of the world. Only 25% of Temperate Rainforests remain in existence worldwide, and this pristine ecosystem is under immediate threat from logging, mining and tourism. Huge 2000 year old Cedar trees reign over the region, stretching to the heavens. Orchids, moss, fern and lichen grow in the wetlands; along the coastline wolves leave their mark on the otherwise undisturbed landscape. The forest stores more carbon per hectare than any other forest on earth, a last bastion against global warming. Numerous First Nation people have inhabited this region for centuries, but have suffered in recent times as they watch their home systematically destroyed. These tribes are steeped in traditions founded on a meaningful connection to the nature around them. Wilderness International maintains a close bond with the Cowichan and Gwich'in people, aware of the important role that this partnership plays in the protection of one of Earth's last wild lands.



**Was kannst Du mit 50 € Sponsorengeld bewirken?**

Ich kann ein klassenzimmergroßes Stück Paradies schützen – ein Stück Land, welches Weißkopf - Seeadler, Hirsche, Wölfe und Biber als Heimat brauchen und auf dem tausendjährige Zedern und seltene Orchideen zu Hause sind. Ich bekomme eine Patenschaftsurkunde, welche den Schutz für mein persönliches Stück Wildnis garantiert – für alle Zukunft.

**What will my €50 sponsorship protect?**

50 Euros can protect a classroom-sized area of paradise – a region where bald eagles, deer, wolves and bears make their home amongst thousand year old cedar trees and rare orchids. I will receive a certificate proving my adoption of this precious wilderness, securing its preservation for all time.



**Stiftung Wilderness International**  
At Wilderness International, we passionately work toward the preservation and protection of threatened ecosystems wherever they are on the Earth. We are firmly committed to the ideal that children and youth are our most valuable resource and our best hope for the future of our planet! Our organization is dedicated to providing youth the opportunity to experience directly the need for conservation and to empower them to inspire others to work to preserve threatened areas within their region and around the world.

Stiftung Wilderness International  
Dresden Office  
Matt Chambers, Dörte Ackermann,  
Hannes Holtermann, Kai Andersch  
Tolkewitzer Straße 32, D-01277 Dresden  
Mail [lauf@wilderness-international.org](mailto:lauf@wilderness-international.org)  
Web [www.wilderness-international.org](http://www.wilderness-international.org)

Bank contact/Bankverbindung  
HypoVereinsbank  
Konto: 15549718, BLZ: 850 200 86  
For transfers from abroad/  
Für Überweisungen aus dem Ausland:  
BIC/Swift: HYVEDEMM496  
IBAN: DE94850200860015549718

Liebe Sponsoren, falls Sie diesen Überweisungs-Vordruck nicht benutzen, bitten wir Sie, bei Ihrer Überweisung die Zuwendungs-Nr. unter „Verwendungszweck“ einzutragen. Diese Nr. benötigen wir unbedingt für die Zuordnung. Danke!

Dear sponsor, in case you don't use this sheet please remember to copy the „Zuwendung Nr.“ We need it to match your donation to the student who you have supported.

100% urwaldfreundliches Papier

| Überweisungsauftrag/Zahlschein-Kassenbeleg                             |                          |   |  |
|--|--------------------------|---|--|
| (Name und Sitz des beauftragten Kreditinstituts)                       | (Bankleitzahl)           | Datum   | Unterschrift für nachstehenden Auftrag |
| <b>Empfänger: Name, Vorname/Firma (max. 27 Stellen)</b>                |                          |   |  |
| Stiftung Wilderness International                                      |                          |   |  |
| <b>Konto-Nr. des Empfängers</b>  |                          | <b>Bankleitzahl</b>   |  |
| 155 497 18   |                          | 850 200 86  |  |
| <b>bei (Kreditinstitut)</b>  |                          |   |  |
| HypoVereinsbank Dresden  |                          |   |  |
|  |                          | <b>Betrag: Euro, Cent</b>                                       |  |
| Ihre Zuwendung ist steuerlich absetzbar.                               |                          |   |  |
| <b>Verwendungszweck (nur für Empfänger), max 2 Zeilen à 27 Stellen</b> |                          |   |  |
| Zuwendung Nr.  |                          |   |  |
| <b>PLZ, Straße des Spenders</b>  |                          |   |  |
| <b>Auftraggeber/Einzahler: Name (max. 27 Stellen)</b>                  |                          |   |  |
| <b>Konto-Nr. des Auftraggebers</b>                                     |                          | <b>Betragwiederholung: Euro, Cent (Ausfüllung freigestellt)</b> |  |
|  |                          | 18  |  |
| <b>Mehrzweckfeld</b>   | <b>Konto-Nr.</b>         | <b>Betrag</b>   | <b>Bankleitzahl</b>                    |
| <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>               |
|  |                          |   | <b>Text</b>                            |
|  |                          |   | <input type="checkbox"/>               |

**Bitte dieses Feld nicht beschriften und nicht bestempeln**



Voller Einsatz beim Wildnislauf  
Huge commitment at the Wilderness run



Ein tausendjähriger Lebensbaum wird abtransportiert / Removal of thousand-year-old trees



Zwei Cowichan beim Wildnislauf  
Two Cowichan at the Wilderness run



Die Urwaldriesen werden 90 Meter hoch  
Virgin-forest trees grow to over 90 meters



Robben sonnen sich an der Westküste  
Seals basking on the West Coast

**MOTIVATED RUNNERS CAN WIN**

**Top prizes**

- / Your commitment is a valuable contribution to nature and climate protection!
- / Your involvement is a valuable contribution to conservation.
- / Your school will receive an aggregate adoption certificate for total rainforest saved.
- / Students who have recruited at least 50 Euros in sponsorship will receive a certificate with specific geographical coordinates to the area of the rainforest they have preserved.

Classes with the largest adopted regions will be eligible for **group prizes**.

The most motivated and successful runners are eligible for **individual prizes** such as iPods and outdoor equipment from Yeti and Globe-trotter.

**LIEBE SPONSOREN, DAS IST IHR GEWINN**

- / Unterstützung eines Naturschutzprojektes zum Regenwaldschutz und lokaler Projekte an der Schule Ihres Läufers
- / Unterstützung des Engagements eines Schülers
- / Es besteht die Möglichkeit, Ihren Beitrag von der Steuer abzusetzen

**THE REWARDS OF SPONSORSHIP**

- / Supporting both international and local conservation projects
- / Encouraging the next generation to become committed and involved in conservation
- / Possible tax benefits (please consult your tax advisor for details)

**AUSWERTUNG UND PREISVERGABE IN DER SCHULE**

Für die Vergabe der Preise sind die Anzahl der Sponsoren, die gelaufenen Runden sowie die geschützte Wildnis (eingegangenes Sponsorengeld) ausschlaggebend. Vor den Sommerferien werden die Ergebnisse an den Schulen bekannt gegeben, die Urkunden verteilt und die engagiertesten Klassen und Läufer erhalten ihre Preise.

Alle Sponsorengelder, welche bis zum 18. Mai bei Wilderness International eintreffen, fließen in die Schulpatenflächen ein.

**PRESENTATION OF PRIZES AND RESULTS AT SCHOOL**

To qualify for prizes we use a point system that multiplies the number of sponsors with the area of protected rainforest (sponsor money received) and laps run. Before the Summer Break results will be presented to the students, whereby the certificates and prizes will be distributed.

All sponsor money received before the 18<sup>th</sup> May will be attributed to students individual adopted piece of land.



Riesige Kahlschläge zerstören die Urwälder  
Destructive clear-cutting



Waldsalamander sind neugierige Wesen  
A curious Forest Salamander

**READ. UNDERSTAND. ACT.**

Are you curious? Would you like to see the rainforests firsthand? How would it be to accompany scientists to the South Pole? Do you want to do your part to make the world a better place? Check out the Wildblogger. Both scientists and students blog about research journeys to the most remote areas of the earth. Many exciting reports from near and far await you! For more information, log on to [www.wildblog.org](http://www.wildblog.org)



wildblog







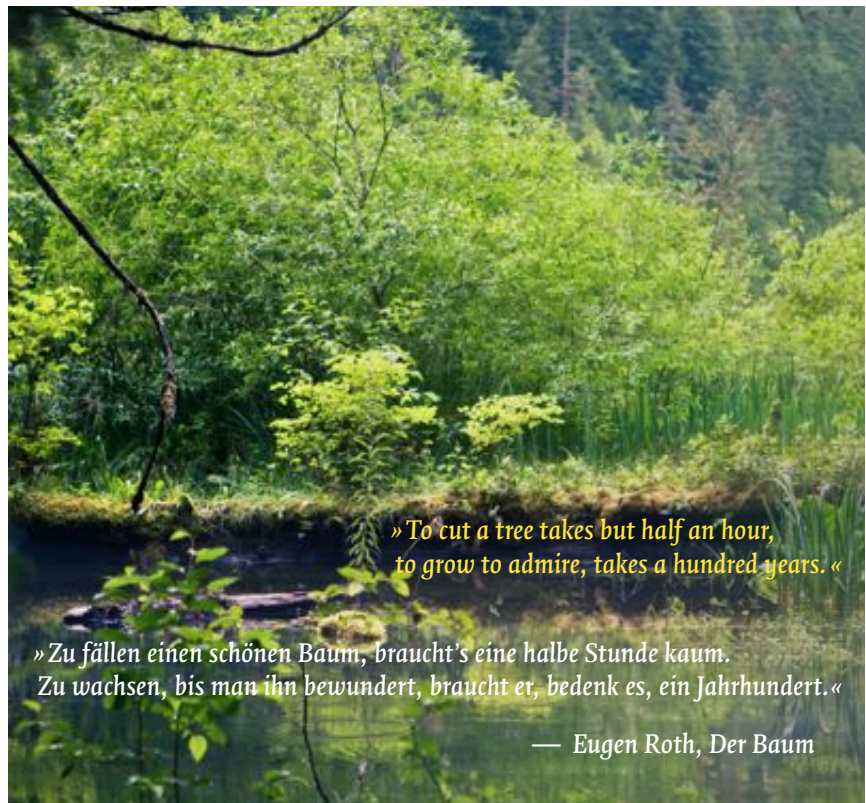
Das UFZ unterstützt Wilderness International beim Schutz dieser Baumriesen / UFZ supports Wilderness International in the protection of these ancient trees.

**HELMHOLTZ-ZENTRUM  
FÜR UMWELTFORSCHUNG – UFZ:  
FORSCHEN FÜR DIE UMWELT**

Heute leben auf der Erde knapp 7 Milliarden Menschen, 2050 werden es voraussichtlich 8 bis 11 Milliarden sein. Sie alle haben Ansprüche an eine gute Lebensqualität. All das, was wir tagtäglich so selbstverständlich nutzen, muss hergestellt, verarbeitet, transportiert und irgendwann wieder entsorgt werden. Damit beeinflussen und belasten wir die Umwelt, verbrauchen Rohstoffe, die uns die Natur kostenlos zur Verfügung stellt.

Was sind uns diese kostenlosen Dienstleistungen der Natur – der Regenwälder, Mangrovenwälder, Korallenriffe, Moore – wert? Wie können wir sie nutzen und zugleich erhalten? Beispielsweise entwickeln UFZ-Forscher Waldsimulationsmodelle, mit denen abgeschätzt werden kann, wie sich verschiedene Nutzungsstrategien langfristig auf Regenwälder auswirken und wie sie trotz Holznutzung erhalten werden können. Daher bringt das UFZ in diesem Forschungsprojekt seine Expertise ein und kooperiert mit der Stiftung Wilderness International bei einem Projekt im Regenwald-Naturschutzgebiet der Stiftung. Ein Team von Wissenschaftlern hat im letzten Sommer in Kanada die Biomasse im Regenwald untersucht und Dauerversuchsflächen für ein Langzeitmonitoring angelegt. Dazu haben die Wissenschaftler den Umfang und die Höhe der Bäume vermessen.

Nach der Rückkehr fließen die gesammelten Daten am UFZ in Computermodelle ein, um den CO<sub>2</sub>-Speicher und die jährliche CO<sub>2</sub>-Bindung der Regenwälder zu berechnen. Mehr zu den Erlebnissen mit Wölfen und fleischfressenden Pflanzen berichtet das Wissenschaftlerteam im Wildblog unter: [www.wildblog.org](http://www.wildblog.org)



» To cut a tree takes but half an hour, to grow to admire, takes a hundred years.«

» Zu fällen einen schönen Baum, braucht's eine halbe Stunde kaum. Zu wachsen, bis man ihn bewundert, braucht er, bedenk es, ein Jahrhundert.«

— Eugen Roth, Der Baum

Die über 1.000 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des UFZ, die viele weitere Bereiche erforschen, haben sich der Aufgabe verschrieben, dabei zu helfen, unsere Lebensgrundlagen unter dem Einfluss des globalen Wandels langfristig zu sichern.

Deshalb unterstützt das UFZ die Stiftung Wilderness International und den Wildnislauf für Waldpatenschaften.

**HELMHOLTZ CENTRE FOR  
ENVIRONMENTAL RESEARCH – UFZ  
RESEARCH FOR THE ENVIRONMENT**

Earth is home to almost 7 billion humans; by 2050, global population could reach 11 billion people all wanting a good quality of life. Nature has provided us with raw materials to help us achieve this goal. What are these free services worth to us – the rain forests, mangroves, corral reefs, moorlands? Can we learn to use them responsibly so they will be available to future generations? UFZ research on forest simulation models is helping to discover how to better manage our woodland resources, lending its expert assessment and coope-

rating with Wilderness International in its conservation efforts. Last summer, a team of scientists examined the biomass in the protected area of the Canadian rain forest and established long term monitoring for endurance tests. In addition, the scientists measured the extent of CO<sub>2</sub> storage and the height of the trees. The science team also experienced wolves and carnivorous plants which were reported and displayed in the Wildblog under: [www.wildblog.org](http://www.wildblog.org).

More than 1,000 employees of the UFZ, who study a wide range of environmental sciences, share the same goal of long-term environmental protection and sustainable change. The UFZ supports the foundation Wilderness International and specifically our Walk for the Wild.

**Kontakt/For more information contact:**  
Helmholtz-Zentrum für Umweltforschung – UFZ (Helmholtz-Centre for Environmental Research – UFZ)  
Permoserstraße 15, 04318 Leipzig  
E-Mail: [info@ufz.de](mailto:info@ufz.de) Web: [www.ufz.de](http://www.ufz.de)



**Die Kosten der Organisation des Laues inkl. Drucksachen, T-Shirts, Preise werden von unseren Sponsoren getragen! Dafür ein großes & herzliches Dankeschön!**

PREMIUMPARTNER



SPONSOREN



100% urwaldfreundliches Papier