

Portfolios

Individual portfolios of student achievement are ongoing collections of samples of the students' work and learning experiences. They are intended to demonstrate the typical work of individual students as part of a continual assessment of their learning development. The teacher and student select and collect work samples from Kindergarten throughout the Primary Years Program for a variety of reasons:

- the student and/or teacher consider the work well done
- the student and/or teacher think the work is challenging and represents a newly acquired skill or understanding
- the student and/or teacher think the work is innovative

The pedagogical purposes behind the portfolios are to:

- provide an ongoing record of the student's work
- use them as an assessment and evaluation tool
- provide concrete examples to share at conferences with Parents / teachers / specialists
- give students ownership and responsibility for their ongoing progress
- enable students to make reasoned choices and decisions
- collect and interpret material for curriculum development in the school

For the first Semester, most of the selection choices have been made by or guided by the teachers. While we did this, I talked to the children about their choices of work and wrote some of their comments down. They might be helpful for your discussions with the children about their work. Please remember that this is the first time they represent their own work in this way and don't expect too much!

Gradually, the students will be more directly involved in the process.



Student-Lead Portfolio-Sharing Conferences

Parents are invited to come to school so that the students can take them through their portfolios and celebrate their learning experiences with them. Your child will take you through his/her portfolio of selected assignments. You can help by asking some questions to gain a better understanding of your child's work.

Some of the following questions may be helpful to you:

- Why did you choose this piece for your portfolio?
- If you did this again, what would you do differently?
- What did you learn from this work?
- What is happening in the picture you have drawn?
- What part of the school day /week do you like best? Why?
- What are you especially proud of?
- What was the easiest part of this assignment?
- What was the most difficult part of this assignment?

At ISS we use portfolios mainly to help students learn about themselves as learners. They are collections of the student's work, which help them to reflect upon their own learning development. The student-led portfolio conferences are a powerful way for students to communicate their learning to their families.



Portfolios

Individuelle Portfolios der Schüler-Leistungen sind fortlaufende Sammlungen von Arbeitsbeispielen und Lernerlebnissen der Schüler. Sie sollen die typische Arbeit eines individuellen Schülers darstellen, als Teil einer kontinuierlichen Beurteilung seiner Lernentwicklung. Lehrer und Schüler wählen und sammeln Arbeitsbeispiele vom Kindergarten und durch die Grundschuljahre aus verschiedenen Gründen:

- Schüler und / oder Lehrer empfinden die Aufgabe als gut bearbeitet
- Schüler und / oder Lehrer denken die Aufgabe war herausfordernd und ist ein Beispiel für eine neu erworbene Fähigkeit oder Verständnis
- Schüler und / oder Lehrer denken die Arbeit ist innovativ

Die pädagogischen Gründe für Portfolios sind:

- einen fortlaufenden Beleg für die Arbeit des Schülers liefern
- sie zur Beurteilung und Bewertung zu nutzen
- konkrete Beispiele zu sammeln, um sie in Konferenzen Eltern / Lehrern / Fachlehrern zu zeigen
- den Schülern Beteiligung und Verantwortung an ihrem eigenen Lernfortschritt zu geben
- Schüler zu befähigen, begründete Entscheidungen und eine Wahl zu treffen
- das Sammeln und Interpretieren von Material für die Entwicklung des Lehrplans in der Schule.



Schüler-geführtes Portfolio Zeigen

Eltern werden eingeladen, zur Schule zu kommen so dass die Schüler ihnen ihre Portfolios zeigen können und mit ihnen ihre Lernerlebnisse teilen können. Ihr Kind wird Ihnen sein / ihr Portfolio mit den ausgewählten Aufgaben zeigen. Sie können dabei helfen, in dem Sie ein paar Fragen stellen, die Sie die Arbeit Ihres Kindes besser verstehen lassen.

Einige der folgenden Fragen könnten dabei hilfreich sein:

Warum hast du dieses für dein Portfolio ausgewählt?

Wenn du das noch mal machen würdest, was würdest du anders machen?

Was hast du von dieser Arbeit gelernt?

Was passiert in dem Bild, das du gemalt hast?

Welchen Teil der Schulwoche / des Schultages magst du am liebsten? Warum?

Worauf bist du besonders stolz?

Was war das einfachste an dieser Aufgabe?

Was war das schwierigste an dieser Aufgabe?

In der ISS nutzen wir Portfolios hauptsächlich, damit die Schüler mehr über sich selber als Lerner lernen können. Sie sind Sammlungen von Arbeiten der Schüler, welche ihnen helfen, über ihre eigene Lernentwicklung nachzudenken. Die Konferenzen zum Zeigen des Portfolios sind hierbei wichtige Instrumente für die Schüler, um ihren Familien ihr Lernen mitzuteilen.

